

# **Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет  
Институт леса и природопользования**

*Кафедра землеустройства и кадастров*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---

### **Б1.В.08 История земельно-имущественных отношений и землеустройства**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа подготовки – бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – "Кадастр недвижимости"

Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)


г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.э.н.  /А.Д. Михайлова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров  
(протокол № 02 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комис-  
сией института леса и природопользования  
(протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«04» марта 2021 года

## Содержание:

1. Общие положения .....	4
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
<b>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....</b>	<b>7</b>
5.1. Занятия лекционного типа .....	9
5.2. Занятия семинарского типа.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	21
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	21
<b>9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>23</b>
<b>10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....</b>	<b>24</b>

## 1. Общие положения

**Наименование дисциплины – История земельно-имущественных отношений и землеустройства**, относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости). Дисциплина «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. N 666н).
- Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. N 841н)
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 N 301н).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 978 от 12.08.2020;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 8 от 27.08.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (27.08.2020).

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Целью изучения дисциплины** «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» является теоретическое освоение её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли дисциплины при решении задач, связанных с земельно-имущественными отношениями и землеустройством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний о возникновении и историческом развитии земельно-имущественных отношений и землеустройства, о земельных реформах и изменениях, связанных с изменением земельных отношений, способствующие формированию специалиста в области кадастра.

### ***Задачи изучения дисциплины:***

- Изучение основных теоретических положений, закономерностей развития земельно-имущественных отношений и землеустройства;
- возникновения и исторического развития земельно-имущественных отношений и землеустройства;
- проведение межевания, как составной части землеустройства;
- исторические периоды проведения земельных реформ, их социальной и экономической значимости в изменении земельно-имущественных отношений и землеустройства.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства термины и определения землевладений, землепользований;
- место истории землеустройства в общей системе земельных отношений;
- исторические закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы при определении видов землеустроительных работ, результатов земельных реформ в период развития земельно-имущественных отношений и землеустройства.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения общекультурных компетенций в рамках выбранной программы обучения, а также специальных навыков в сфере исторического развития общества.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
История		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Выпускная квалификационная работа

Указанные связи дисциплины «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспе-

чивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	заочная форма обучения	очная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>34.25</b>	<b>12.25</b>
занятия лекционного типа	14	4
занятия семинарского типа (из них лабораторные занятия)	20	8
промежуточный контроль знаний	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>37.75</b>	<b>59.75</b>
изучение теоретического курса	20	30
Выполнение домашнего задания	10	20
подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	7.75	9.75
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость		
зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>
час	<b>72</b>	<b>72</b>

\* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### Перечень и содержание разделов дисциплины

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Количество академических часов					
		очная форма обучения			заочная форма обучения		
		лекции	практика	Самостоятельная работа	лекции	практика	Самостоятельная работа

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Количество академических часов					
		очная форма обучения			заочная форма обучения		
		лекции	практика	Самостоятельная работа	лекции	практика	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1.</b> Историческая необходимость возникновения землеустройства и земельно-имущественных отношений.	1	2	3	1	-	5
2	<b>Тема 2.</b> Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV вв.). Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 гг.).	1	2	3	-	-	5
3	<b>Тема 3.</b> Генеральные сплошные межевания (1765-1861 гг.). Специальные межевания (1806-1861 гг.).	1	2	3	-	-	5
4	<b>Тема 4.</b> Поземельное устройство и ЗИО на основе реформы 1861 г. (1861 – 1906 гг.)	1	2	3	-	-	5
5	<b>Тема 5.</b> Землеустройство и ЗИО в период Столыпинской реформы (1906 –1913 гг.)	1	2	3	-	-	5
6	<b>Тема 6.</b> Национализация земли. Развитие крестьянских единоличных хозяйств (1921 – 1927 гг.), опытных землепользований колхозов, совхозов, ТОЗ.	1	2	3	-	-	5
7	<b>Тема 7.</b> Землеустройство и ЗИО в период сплошной коллективизации (1928 – 1932 гг.)	1	2	3	-	-	5
8	<b>Тема 8.</b> Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (ТРЗ, ВХЗ)	2	2	3	1	4	5
9	<b>Тема 9.</b> Советское землеустройство	1	2	3	1	-	5
10	<b>Тема 10.</b> Реформирование и регулирование земель-	2	2	3	1	4	5



№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Количество академических часов					
		очная форма обучения			заочная форма обучения		
		лекции	практика	Самостоятельная работа	лекции	практика	Самостоятельная работа
	ных отношений на современном этапе						
	Итого часов	14	20	30	4	8	50
	Подготовка к аттестации			7.75			9.75
	зачет	0.25			0.25		
	<b>Всего по курсу</b>	<b>72</b>			<b>72</b>		

## 5.1. Занятия лекционного типа

### **Тема 1. Историческая необходимость возникновения землеустройства и земельно-имущественных отношений.**

Использование земли – как основа формирования земельно-имущественных отношений. История земельно-имущественных отношений и землеустройства как составная часть землеустроительной науки. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе. Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.

### **Тема 2. Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV вв.). Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 гг.).**

Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия. Образование Древнерусского государства и формирование его территории. Землевладение и межевание в государстве Русь. Образование Поместного приказа – первого государственного межевого органа в России. Содержание и роль Писцовых межеваний.

### **Тема 3. Генеральные сплошные межевания (1765-1861 гг.). Специальные межевания (1806-1861 гг.).**

Необходимость и значение генерального межевания. Порядок генерального межевания. Специальное межевание.

### **Тема 4. Поземельное устройство и ЗИО на основе реформы 1861 г. (1861 – 1906 гг.)**

Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 года. Разработка

первых проектов внутрихозяйственного землеустройства.

### **Тема 5. Землеустройство и ЗИО в период Столыпинской реформы (1906 –1913 гг.)**

Организация землеустройства. Содержание и итоги землеустройства.

### **Тема 6. Национализация земли. Развитие крестьянских единоличных хозяйств (1921 – 1927 гг.), опытных землепользований колхозов, совхозов, ТОЗ.**

Земельные преобразования и землеустройство в 1917-1920 гг. Землеустроительные органы и землеустроительные кадры в 1921-1927 гг.

### **Тема 7. Землеустройство и ЗИО в период сплошной коллективизации (1928 – 1932 гг.)**

Землеустройство в период 1928-1937 гг. Землеустроительные работы в предвоенные и послевоенные годы.

### **Тема 8. Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (ТРЗ, ВХЗ).**

Землеустройство в период 1928-1937 гг. Землеустроительные работы в предвоенные и послевоенные годы.

### **Тема 9. Советское землеустройство**

Землеустройство во время освоения целинных и залежных земель (1954-1965 гг.). Землеустройство в период с 1965-1990 гг.

### **Тема 10. Реформирование и регулирование земельных отношений на современном этапе**

Переход к многообразию форм собственности, образование рынка земли. Государственное регулирование земельных отношений. Организационно-хозяйственное регулирование земельных отношений. Правовое регулирование земельных отношений. Экономический механизм регулирования земельных отношений.

## **5.2. Занятия семинарского типа**

### **Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	часы
2	<b>Тема 2.</b> Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV вв.). Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 гг.).	Семинар-дискуссия	2
3	<b>Тема 3.</b> Генеральные сплошные межевания (1765-1861 гг.). Специальные межевания (1806-1861 гг.).	Семинар-дискуссия	2
4	<b>Тема 4.</b> Поземельное устройство и ЗИО на основе реформы 1861 г. (1861 – 1906 гг.)	Семинар-дискуссия	2
5	<b>Тема 5.</b> Землеустройство и ЗИО в период Столыпинской реформы (1906 – 1913 гг.)	Семинар-дискуссия	2
6	<b>Тема 6.</b> Национализация земли. Развитие крестьянских единоличных хозяйств (1921 – 1927 гг.), опытных землепользований колхозов, совхозов, ТОЗ.	Семинар-дискуссия	2
7	<b>Тема 7.</b> Землеустройство и ЗИО в период сплошной коллективизации (1928 – 1932 гг.)	Семинар-дискуссия	2
8	<b>Тема 8.</b> Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (ТРЗ, ВХЗ)	Семинар-дискуссия, выполнение практической работы по составлению баланса земель	2
9	<b>Тема 9.</b> Советское землеустройство	Семинар-дискуссия	2
10	<b>Тема 10.</b> Реформирование и регулирование земельных отношений на современном этапе	Семинар-дискуссия, тестирование	2
	Итого:		20

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	часы
1	<b>Тема 8.</b> Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (ТРЗ, ВХЗ)	Выполнение практической работы по составлению баланса земель	4
2	<b>Тема 10.</b> Реформирование и регулирование земельных отношений на современном этапе	Семинар-дискуссия, тестирование	4
	Итого		8

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<b><i>Основная литература</i></b>		
1	Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории / С.Ф. Платонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 443 с. — ISBN 978-5-507-10204-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/9844">https://e.lanbook.com/book/9844</a> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Плеханов, Г.В. История русской общественной мысли. Кн. 1. Чч. I и II / Г.В. Плеханов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том XX — 2013. — 212 с. — ISBN 978-5-507-10608-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/6403">https://e.lanbook.com/book/6403</a> (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Плеханов, Г.В. История русской общественной мысли в XIX веке (материалы). Кн. 2. От 60-х до 90-х гг. / Г.В. Плеханов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том XIV — 2013. — 198 с. — ISBN 978-5-507-10612-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/6407">https://e.lanbook.com/book/6407</a> (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	<b><i>Дополнительная литература</i></b>		
4	Пахман, С.В. Обычное гражданское право России / С.В. Пахман. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 468 с. — ISBN 978-5-507-31566-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/30532">https://e.lanbook.com/book/30532</a> (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Тютрюмов, М.И. Законы гражданские с разъяснениями Правительствующего Сената и комментариями русских юристов / М.И. Тютрюмов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Книга 1 — 2013. — 206 с. — ISBN 978-5-507-34630-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/35369">https://e.lanbook.com/book/35369</a> (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- предоставляется каждому студенту УГЛТУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### **Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> ЭБС Университетская библиотека

онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> Договор № 0088/19-44-06/006/ЕП от 29 марта 2019 г.

- ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru> Договор №020/ЕП об оказании информационных услуг от 27 июня 2019

- Электронная база периодических изданий ИВИС <https://dlib.eastview.com/> Договор от 1.01.2020 г.

- Издательский дом Панорама, журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» <https://panor.ru/lk/magazines> Договор от 1.01.2020 года.

### **Справочные и информационные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.

2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

### **Профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .

2. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>;

3. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/> ).

### **Нормативно-правовые акты**

1. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ

2. Федеральный закон "О землеустройстве" от 18.06.2001 N 78-ФЗ

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций**

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
-------------------------	----------------------

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> задания в тестовой форме, выполнение практических заданий
--	---

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенции УК-5):**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по 4-балльной шкале. На экзамене при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»,

71-85 % - оценка «хорошо»,

51-70% - оценка «удовлетворительно»,

менее 51% заданий – оценка «неудовлетворительно».

### **Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирование компетенции УК-5):**

По итогам выполнения практических работ дается оценка по 4-балльной шкале:

«отлично» – выполнены все практические задания в полном объеме, графические материалы представлены, работа имеет законченный вид, без замечаний по их оформлению;

«хорошо» – выполнены все практические задания, но есть небольшие замечания по объему представленного материала и оформлению работы;

«удовлетворительно» – выполнена большая часть заданий, есть замечания по оформлению, графические материалы не представлены;

«неудовлетворительно» - большая часть заданий не выполнена или выполнена неправильно (некорректно), работа представлена в неоформленном виде, много исправлений.

## **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Задания в тестовой форме (промежуточный контроль)**

1. В чем заключалось основное содержание землеустроительных работ в Советский период?

- А. Конфискация помещичьих, церковных и других земель
- Б. Создание внутрихозяйственного и территориального землеустройства
- В. Коллективизация земель
- Г. Развитие техники в области сельского хозяйства

2. Структура кадастрового номера включает в себя:

- А. Номер округа
- Б. Номер района
- В. Номер квартала
- Г. Номер объекта недвижимости

3. Основные виды деятельности кадастрового инженера:

- А. Технический план
- Б. Землеустроительный план
- В. Межевой план
- Г. Акт обследования

4. Государственный информационный ресурс, содержащий данные об объектах недвижимости на территории Российской Федерации, действующий в настоящее время

- А. Единый государственный реестр прав
- Б. Государственный кадастр недвижимости
- В. Единый государственный реестр недвижимости
- Г. Земельный кадастр

5. Основные виды землеустройства, существовавшие после образования СССР

- А. Земельное
- Б. Межхозяйственное
- В. Водное
- Г. Внутрихозяйственное

6. При каком условии дворянин получал поместье от государя?

- А. несения военной службы
- Б. занятия торговлей
- В. выплаты всех назначенных налогов в казну
- Г. доказательства личной преданности государю

7. Как назывался орган власти, который ведал учётом раздачи государственных земель дворянам?

- А. Поместный приказ
- Б. Земельный приказ

- В. Раздаточный приказ**
- Г. Регистратура**

8. Установите правильную историческую последовательность в проведении межеваний:

- А. Генеральное межевание;**
- Б. Зачаточные формы межевания;**
- В. Писцовые описания (межевание);**
- Г. Специальное межевание.**

9. Установите правильную историческую последовательность в проведении земельных реформ в России:

- А. Советский период землеустройства;**
- Б. Землеустройство после отмены крепостного права;**
- В. Современное землеустройство;**
- Г. Столыпинская реформа.**

10. В каком веке появились геометрические измерения и инструменты?

- А. XVI**
- Б. XVII**
- В. XVIII**
- Г. XIX**

11. Как называлась система, при которой земля передавалась во владение за службу?

- А. Поземельное устройство**
- Б. Генеральное межевание**
- В. Специальное межевание**
- Г. Поместное землепользование**

12. Одной из важнейших частей землеустройства является

- А. Землевладение**
- Б. Землепользование**
- В. Межевание**
- Г. Кадастр**

13. В чем заключается работа Поместного приказа?

- А. Учет поместий и землепользователей**
- Б. Графическое описание участков**
- В. Отвод земель**
- Г. Установление границ земельных участков в натуре**



14. Носило ли Генеральное межевание обязательный характер для всех землевладельцев?

- А. Да
- Б. Нет

15. Что такое «Дача»?

- А. Земельный участок, не имеющий закрепленных границ.
- Б. Земельный участок с усадьбой
- В. Земельный участок, отграниченный в натуре
- Г. Измерительный прибор, используемый при межевании

16. В чем заключалась главная задача Специального межевания?

- А. Обязательное межевание для всех землевладельцев
- Б. В развертывании дач генерального межевания на дачи отдельных землевладельцев
- В. Повысить интенсивность помещичьего хозяйства.

17. В каком году было отменено крепостное право?

- А. 1861
- Б. 1862
- В. 1863
- Г. 1864

18. Что такое уставная грамота?

- А. Документ, в котором отображался размер надела.
- Б. Документ, в котором отображался владелец надела.
- В. Документ, в котором отображался размер платы за надел.
- Г. Всё вышеперечисленное.

19. В каком веке произошло Столыпинское землеустройство?

- А. XVIII
- Б. XIX
- В. XX

20. К каким итогам привела Столыпинская реформа?

- А. Научно-технический прогресс в области сельского хозяйства
- Б. Разрешение социальных противоречий в деревне
- В. Увеличение посевных площадей культур

21. Столыпинская земельная реформа главной целью имела  
Варианты ответа:

- А. Введение частной собственности на аграрные земли
  - Б. Ликвидацию крестьянской общины в деревне
  - В. Заселение территории Сибири и Дальнего Востока
22. В чем заключалось основное содержание землеустроительных работ в Советский период?
- А. Конфискация помещичьих, церковных и других земель
  - Б. Создание внутрихозяйственного и территориального землеустройства
  - В. Коллективизация земель
  - Г. Развитие техники в области сельского хозяйства
23. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся
- А. Кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
  - Б. Абсолютная и дифференциальная рента на землю
  - В. Кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю
24. Приватизация земель это
- А. Получение в собственность бесплатно используемых земельных участков
  - Б. Получение в собственность бесплатно и за плату используемых земельных участков
  - В. Выкуп используемых земельных участков
25. Земельные отношения в стране- это
- А. Политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю
  - Б. Взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю
  - В. Стабилизация системы землепользования в стране
26. Земельный налог в РФ поступает в бюджет
- А. Муниципальный бюджет
  - Б. Субъекта РФ и муниципальный бюджет
  - В. РФ
27. Оборот земель это
- А. Область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ
  - Б. Купля-продажа и бесплатная приватизация земель
  - В. Перевод земельных участков из одной категории в другую
28. Объектом управления земельными ресурсами является
- А. Земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки
  - Б. Земельный фонд РФ в целом

**В.** Земли муниципальных образований и конкретные земельные участки

29. Схема территориального планирования это:

- А.** Документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель (нет)
- Б.** Документ, устанавливающий функциональные зоны
- В.** Документ, устанавливающий территориальные зоны

30. Первые массовые земельно-оценочные работы по всей территории Российской Империи проведены в период

- А.** 1906-1914 гг.
- Б.** 1887-1895 гг.
- В.** 1860-1880 гг.

### **Практические задания (текущий контроль)**

Практическая работа по изучению деления земель Российской Федерации на категории, а также составлению баланса земель:

1. Получить фрагмент топографической карты согласно своему варианту.
2. Провести деление всей территории фрагмента карты на категории земель согласно ст. 7 Земельного кодекса Российской Федерации
3. Рассчитать площади по каждой категории земель с помощью палетки и предоставить полученные данные в виде таблицы.
4. С помощью программы Excel построить диаграмму, наглядно отражающую полученный баланс земель фрагмента топографической карты и включить данную диаграмму в семантическую часть работы.
5. Написать Пояснительную записку к полученному балансу земель фрагмента топографической карты.

### **Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. Роль земли в обрабатывающей, добывающей промышленности, в сельском и лесном хозяйстве.
2. Средства производства и объекты неразрывно связанные с землей.
3. Понятия рационального использования земли, земельных отношений, земельного строя общества;
4. Дать понятие землеустройства, почему оно является многогранным.
5. Что такое земельный фонд, земельные ресурсы, категория земель, угоды, отвод земель, землевладение, землепользование?
6. Земельные ресурсы РФ и их использование.

7. Задачи и содержание истории землеустройства и земельно-имущественных отношений. Историческая необходимость возникновения землеустройства и земельно-имущественных отношений.
8. Первые упоминания о землеустройстве. Развитие землеустройства и земельно-имущественных отношений в Древнем Риме и на землях Римской империи.
9. Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV в.в.).
10. Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 г.г.).
11. Генеральные сплошные межевания (1765-1861 г.г.).
12. Специальные межевания в (1806-1861 г.г.).
13. Поземельное устройство и ЗИО на основе реформы 1861г. (1861 – 1906 г.г.)
14. Землеустройство и ЗИО в период Столыпинской реформы (1906-1913 г.г.)
15. Национализация земли. Развитие крестьянских единоличных хозяйств (1921 – 1927г.г.), опытных землепользований колхозов, совхозов.
16. Принятие первого Земельного Кодекса РСФСР (30.10.1922г).
17. Землеустройство и ЗИО в период сплошной коллективизации (1928-1932г.г.)
18. Землеустроительные работы по восстановлению колхозного и совхозного землепользования (1944-1949 г.г.)
19. Землеустроительные работы по объединению землепользований мелких и средних сельскохозяйственных артелей (1951-1953 г.г.).
20. Землеустройство и ЗИО в период освоения целинных и залежных земель (1954-1965 г.г.).
21. Разработка Генеральной схемы использования земельных ресурсов СССР, союзных республик; схем землеустройства областей, краев, районов.
22. Разработка проектов территориального и внутривоспользовательного землеустройства (ТРЗ, ВХЗ) рабочих проектов по использованию и охране земель, введение севооборотов в колхозах и совхозах (1980-1990г.г.)
23. Правовая основа земельной реформы и землеустройства (1990-1992гг)
24. Введение частной собственности на землю и разрешение купли-продажи её.
25. ЗИО и землеустройство в период реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
26. Указ Президента РФ от 27.10.1993г «О регулировании земельных отношений и развития аграрной реформы в России».

27. Проведение новых видов землеустроительных работ (1991-2012гг).
28. Разграничение государственной собственности на землю.
29. Закономерности развития землеустройства и ЗИО.

#### **7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций**

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	86-100 (зачтено)	Обучающийся демонстрирует полное восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Базовый	71-85 (зачтено)	Обучающийся демонстрирует восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Пороговый	51-70 (зачтено)	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки по дисциплине. Обучающийся имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Низкий	менее 51 (не зачтено)	Обучающийся демонстрирует отсутствие систематических знаний и навыков по дисциплине. Однако некоторые элементарные знания по основным вопросам изучаемой дисциплины присутствуют. Обучающийся не демонстрирует восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся**

*Самостоятельная работа* – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значи-

тельную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу обучающихся. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

*Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:*

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе конференций, самостоятельных и коллективных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» обучающимися направления 21.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка аналитического отчета и презентации;
- решение задач;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьировать в зависимости от уровня знаний тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов картографического материала, а также материалов территориального планирования, размещенных на официальных сайтах Росреестра, администраций муниципальных образований в электронном виде.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в

конкретных ситуациях. Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- геоинформационная система ГИС MapInfo;
- свободная кроссплатформенная геоинформационная система QGIS;
- учебный комплект по формированию и выпуску землеустроительных документов КРЕДО: «Землеустройство и кадастры»;
- учебный программный продукт ac-Смета.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **Требования к аудиториям**



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.